

Accompagnement personnalisé : améliorer son attitude au travail dans la classe

L'échec dans l'apprentissage des leçons peut être du à un comportement inadapté en classe.

Il faut donc analyser son comportement en cours en complétant le tableau ci-dessous :

Mon attitude face au travail	Non	Oui (préciser combien de temps dans un cours)
• je suis à l'écoute du professeur		
• je bavarde avec mon entourage		
• je dessine		
• je recopie ce qui est écrit au tableau		
• Je prends en note les explications orales		
• Je recopie le cours sur le cahier de mon voisin		
• je ne note rien		
• je fais les activités demandés		
• je copie sur mon voisin		
• j'aide mon voisin		
• je demande de l'aide à mon voisin		
• je regarde fréquemment mon portable		
• Je regarde ce qui se passe par la fenêtre		
• Je regarde mes camarades se dissiper		
• Je me distrais		
• Je rêve		
• Je m'ennuie en cours		
• Je ne comprends rien du tout		
• je suis assis correctement à ma place		
• je suis mal installé sur ma chaise		
• Je suis à l'heure à tous les cours		
• je m'installe devant dans la classe		
• je m'installe au fond de la classe		
• je suis à côté de la porte		
• je suis à côté de la fenêtre		
• je me balance sur ma chaise		
• je m'appuie sur le mur du fond de classe		
• j'ai mon matériel demandé		

• Quand j'arrive en cours j'ai pris le temps de relire mon cahier la veille		
• Quand j'arrive en cours j'ai fait le travail demandé		
• Quand j'arrive en cours j'ai appris les notions essentielles		
• Quand je n'ai pas réussi une évaluation, je la refais		
• Je n'ouvre mon cahier que lorsque je vais avoir une évaluation		
• Je n'ouvre jamais mon cahier.		
•		
•		
•		

Pour réussir, il faut revoir les méthodes de travail.

A partir du tableau bilan, indiquer 3 comportements positifs à conserver et 3 comportements négatifs à changer.

Comportement positif	Comportement négatif