

Evaluation diagnostique maths sciences physiques

1) Compétences disciplinaires attendues en seconde professionnelle.

a. Privilégier une démarche d'investigation :

- définir l'objet d'étude
- rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable)
- inventorier les paramètres et formuler des hypothèses ou des conjectures
- proposer et réaliser un protocole expérimental permettant de valider ces hypothèses ou de les infirmer (manipulations, mesures, calculs)
- choisir un mode de saisie et d'exploitation des données
- élaborer et utiliser un modèle théorique
- énoncer une propriété et en estimer les limites

b. Mettre en œuvre les compétences suivantes qui doivent être évaluées

- rechercher, extraire et organiser l'information
- choisir et exécuter une méthode de résolution
- raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, valider un résultat
- communiquer à l'aide du langage scientifique et d'outils technologiques

2) Descriptif du projet (conditions de réalisation, séquence, matériel, démarche ... et justification du choix des compétences).

Le diagnostic de compétences est réalisé dans le cadre d'un projet d'accueil de l'élève.

Il s'inscrit dans les activités suivantes : faire découvrir la ville aux élèves, visiter une entreprise, commander les tenues professionnelles et le matériel nécessaire en maths sciences physiques.

Ces activités préparent un travail mené par d'autres collègues :

- La visite des lieux culturels
- La visite d'une entreprise

Les consignes, non directives, incitant les élèves à expérimenter, sont formulées de façon à ce que les élèves entrent dans la démarche d'investigation.

Les trois activités permettent de couvrir les quatre compétences attendues en seconde professionnelle en maths sciences physiques.

	rechercher, extraire et organiser l'information	choisir et exécuter une méthode de résolution	raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, valider un résultat	communiquer à l'aide du langage scientifique et d'outils technologiques
1.a) Repérer par une croix	X			
1.b) Donner le nom d'une rue	X			
1.c) Trouver une méthode graphique, justifier		X	X	
1.d) Appliquer la méthode choisie		X		
1.e) Valider la réponse suite à la démarche			X	
1.f) Prendre des mesures. Effectuer un calcul simple.	X	X		
1.g) Effectuer un tracer sur le plan		X		
2.a) Rechercher une information dans un tableau complexe, aller. Choisir et justifier	X		X	
2.b) Rechercher une information dans un tableau complexe, retour. Choisir et justifier	X		X	
2.c) Calculer le temps de trajet			X	
2.d) Calculer le temps de visite			X	
3.a) Organiser les tailles par classes	X			
3.b) Compléter la fiche préparation de commande				X
3.b) Calculer total H.T.	X			
3.b) Calculer le total T.T.C.			X	
4.a) b) c) Résoudre un problème à partir d'un texte.	X		X	

Fiche de préparation pour l'accompagnement personnalisé :

Colorier les cases :

en rouge les compétences non acquises

en vert les compétences acquises.

Nom :	rechercher, extraire et organiser l'information	choisir et exécuter une méthode de résolution	raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, valider un résultat	communiquer à l'aide du langage scientifique et d'outils technologiques
Prénom :				
Classe :				
1.a) Repérer par une croix				
1.b) Donner le nom d'une rue				
1.c) Trouver une méthode graphique, justifier				
1.d) Appliquer la méthode choisie				
1.e) Valider la réponse suite à la démarche				
1.f) Prendre des mesures. Effectuer un calcul simple.				
1.g) Effectuer un tracer sur le plan				
2.a) Rechercher une information dans un tableau complexe, aller. Choisir et justifier				
2.b) Rechercher une information dans un tableau complexe, retour. Choisir et justifier				
2.c) Calculer le temps de trajet				
2.d) Calculer le temps de visite				
3.a) Organiser les tailles par classes				
3.b) Compléter la fiche préparation de commande				
3.b) Calculer total H.T.				
3.b) Calculer le total T.T.C.				
4.a) b) c) Résoudre un problème à partir d'un texte.				

L'élève sera en priorité inscrit pour la compétence :

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Choisir et exécuter une méthode de résolution
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale, valider un résultat
- Communiquer à l'aide du langage scientifique et d'outils technologiques