



## L'ÉVALUATION DIAGNOSTIC

### DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES

#### EN SECONDE

- INTRODUCTION

---

- La première séquence consacrée à l'entretien d'un véhicule se termine par une évaluation permettant de détecter les élèves ne possédant pas des pré-requis nécessaires tout au long de la formation.

- POUR CELA

---

- L'évaluation diagnostique,

Elle est présentée aux élèves comme une activité d'apprentissage.

En maintenance automobile *toute intervention nécessite de maîtriser une démarche de travail et l'utilisation des documents constructeurs dont les compétences sont déclinés ci-dessous:*

- C1 3 : *Collecter toutes les données nécessaire à l'intervention*
- C2 1 : *Préparer l'intervention et organiser le poste de travail*
- C3 2 : *Choisir et définir les opérations à réaliser*
- C4 1 : *Commenter argumenter le travail réalisé*

#### Projet de la séquence

Mettre les élèves en activité afin de découvrir, d'utiliser les documents constructeurs et de réaliser des opérations professionnelles

#### **DESCRIPTION DE L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE LORS D'UNE SÉQUENCE D'ATELIER EN MAINTENANCE AUTOMOBILE**

---

##### REALISER UNE OPERATION PERIODIQUE D'ENTRETIEN

**Phase 1 :** Collecter les données nécessaires à l'intervention

**Phase 2 :** Préparer le véhicule à l'intervention

**Phase 3 :** Réaliser les opérations de maintenance périodique

**Phase 4 :** Expliquer le travail réalisé

***\*Dans la phase 3 les élèves n'interviennent qu'après l'accord du professeur (risque de détérioration du matériel)***

#### Cette évaluation permet au professeur :

1. De connaître les pré-requis et les aptitudes professionnelles de l'élève.
2. De mettre en place un accompagnement pour faire progresser l'élève.